

ÖZGEÇMİŞ
PSİ.DAN.DR. SEVGİ SEZER ÖZTÜRK

1.GENEL

TEL:	0(312)418 26 27 GSM: 0535 304 81 23
E-POSTA:	info@kucukagacpsikoloji.com

2.EĞİTİM

ÖĞRENİM DÖNEMİ	UNVAN	ÜNİVERSİTE	ÖĞRENİM ALANI
2003-2008	Doktora (Konu: Örgüt Depresyonu)	Ankara Üniversitesi/Prof.Dr.Üstün Dökmen danışmanlığında	Rehberlik ve Psik. Dan.
1998-2001	Yüksek Lisans (Konu: Özsaygı)	Gazi Üniversitesi/ProfDr.BinnurYeşilyaprak danışmanlığında	Rehberlik ve Psik. Dan.

3.ALINAN ÖZEL TERAPİ EĞİTİMLERİ

1.Bilişsel Davranışçı Terapi Eğitimi , 40 saat, ComposMentisPsikiyatrik Araştırma Eğitim Merkezi, Ekim 2004.
2.Travma Psikolojisi, I. ve II. düzey eğitimleri , 54 saat, Carpediem Psikolojik Danışma Merkezi, 2006.
3.Aile ve Evlilik Terapisi, birinci ve ikinci düzey eğitimi , ODTÜ SEM (Prof.Dr.HürolFışıloğlu) 85 saat, 2007.
4.Training Seminar of PositivePsychotherapy , ConductedbyNossratPeseschkian M.D, Ph.D., On February 24 2005 in Ankara, Turkey-International Center ForPositivePsychotherapy (ICCP)-8 hours
5.Aile Danışmanlığı Eğitimi: MEB Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü onaylı. 15.01.2019-06.05.2019, 464 saat.
6.Gottman Çift Terapisi I. ve II. düzey eğitimleri: Level 1-Bridging theCoupleChasm ,November, 24 & 25, 2018, Ankara, Turkey. Level 2: Assesment, interventionandCo-morbidities, January, 19-20-21-22, 2019, Ankara, Turkey

4. ALINAN DİĞER EĞİTİMLER

1-Kişilerarası İlişkiler, Depresyon, Bağlanma Eğitimi
2-Bir Profesyonel Olarak ÖğretmenÇalıştayı
3-“Okul Geliştirme Semineri” MEB-Ankara. 10.03.2008-14.03.2008, 30 saat.
4-“Sınav Kaygısı Semineri” , MEB-Ankara, 21.05.2007-25.05.2007, 30 saat.
5-“İnsanı anlamada Varoluşçu Psikoloji” semineri, Türk PDR Derneği, 16.01.2007, 2 saat.
6-“Kayıp ve Yas Psikolojisi Eğitimi” semineri, Türk PDR Derneği, 08.04.2007, 5 saat.
7-“Davranış Değiştirme Yöntemleri ve Öfke Yönetimi Semineri” , MEB-Ankara, 9.03.200723.03.2007,30 saat.
8-“Okul Kalite Temsilcisi Semineri” , 29.05.2006-02.2006, MEB-Ankara, 30 saat.
9-“Deneysel Desenler ve Veri Analizi” , 13.05.2006, Türk PDR Derneği, 2 saat.

10-“İlk ve ortaöğretim kurumları sınıf rehberlik programı”, 06.11.2006-10.11.2006, MEB-Ankara, 30 saat.
11-“Eğitim ortamlarında çatışma çözme ve arabuluculuk programlarının yeri ve kullanımı”, 09.04.2009, Türk PDR Derneği.
12-“Kız çocuklarının okullaşmasına destek”, 03.10.2005-05.10.2005, MEB-Ankara, 18 saat.
13-“Yaratıcı ve Eğitici Drama”, 21 saat-Gölbaşı Reh.Araş.Merk. 2005.
14- Bilgisayar ve İnternet Kullanım Kursu, 75 saat-Gölbaşı Endüstri Meslek Lisesi 2005.
15- Ana-Baba Okulu Projesi Koordinatörlüğü ve Eğitimi, 2005-2006.
16-Psiko-Eğitim Uygulama Kriterleri Semineri, 06.01.2004- 08.01.2004 Ankara.
17-Psikososyal Okul Projesi-Grupla Psikolojik Danışma Eğitimi, 09.02.2004-11.03.2004. MEB-Ankara.
18-Öfkenin Dilini Anlamak Semineri, 7 saat- TPDR Der. 11.01.2004 Ankara.
19- Stres ve Stresle Başa Çıkma Semineri, 4 saat- TPDR Der. 06.12.2003 Ankara
20-Temel Kabiliyetler Testi 7-11'in Kullanım Kursu, 90 saat- Karaman Valiliği 2003
21- Merkezi Sistem Sınavları Semineri, 08.01.2003 Karaman. 6 saat.
22-Psikososyal Müdahale Hizmetleri Kursu, 30 saat- Karaman Valiliği 2002
23-Rehberlik Eğitim Semineri. Mersin Hizmetiçi Eğitim Dairesi Başkanlığı. 14.07.2003-18.07.2003.
24-Türkiye 2. Drama Liderleri Buluşması ve Ulusal Drama Semineri, “Drama Liderliği” konulu dört oturumluk atölye çalışması. 23-25 Haziran 2000. Oluşum Drama Atölyesi.
25-Eğitim Ortamlarında Çatışma Çözme ve Arabuluculuk, 6 saat-Türk Psik.dan. veReh. Derneği 2005
26- Kız Çocuklarının Okullaşmasına Destek, 18 saat- Gölbaşı Reh.Araş.Merk. 2005

5.ULUSAL ve ULUSLARARASI HAKEMLİ DERGİLERDEKİ MAKALELER

1-Sezer, S., Saya, P. 2009. Gelişimsel Açından Ölüm Olgusu. Dicle Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi. Sayı 13. 151-165.
2-Sezer, S. 2010 Bilişsel Davranışçı Yaklaşımla Bütünleştirilen Hobiterapi Uygulamasının Bir Eğitim Kurumunun Örgüt Depresyonu Üzerindeki Etkisi”. Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi. Cilt 13, Sayı 23. 36-50.
3-Sezer, S. 2011 Örgüt Depresyonu Ölçeği'nin Geliştirilmesi ve Psikometrik Niteliklerinin Belirlemesi. İş-Güç İnsan Kaynakları Dergisi. Sayı 13 (1). 41-50. DOI: 10.4026/13032860.2010.0164.x
4-Sezer, S. 2012Yaşamın Anlamı Konusuna Kuramsal ve Psikometrik Çalışmalar Açısından Bir Bakış. A.Ü Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi. Sayı 45 (1). 209-227
5-Sezer, S.,Kezer, F. 2013. Psikolojik Yardım Aramada Kendini Damgalama Ölçeğinin Bir Türk Örneğinde Geçerlik ve Güvenirliği./Thereliabilityandvalidity of Self Stigma of Seeking Help Scale (SSOSH) in a Turkishsample. Düşünen Adam Psikiyatri ve Nörolojik Bilimler Dergisi. 26 (2).148-156. DOI: 10.5350/DAJPN2013260204.
6-Sezer, S.,Kezer, F. 2013.Psikolojik Yardım Aramada Yakın Çevre Damgalaması Ölçeği'nin Bir TürkÖrneğindeGeçerlik ve Güvenirliği /Thereliabilityandvalidity of perceptions of stigmatizationbyothersforseekinghelpscale in a Turkishsample. A.Ü Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi. Sayı 46 (1), 181-201.

7-Sezer,S.,Gülleroğlu,D. 2016. Psikolojik Yardım Arama Tutumlarını Yordayan Değişkenler: Kendini Damgalama, Özsaygı, Psikolojik Yardım Almış Olma. Uludağ Eğitim Fakültesi Dergisi. 2016 cilt 29 sayı1. 75-93.

8-Sezer,S.,Kezer, F. 2017. An Investigation into Teacher Candidates' Resilience Hopelessness Levels/Öğretmen Adaylarının Yılmazlık Ve Umutsuzluk Düzeylerinin İncelenmesi. Journal of Education and Practice. Vol.8 No.28.

9.Sezer,S.Çokkültürlü Psikolojik Danışma Dersinin PDR Öğrencilerinin Çokkültürlü Bakış Açıları Üzerindeki Etkisi. Eğitim Bilim ve Toplum Dergisi. 2017 cilt 15 sayı 57. 9-30.

10. Sezer, S.,Gülleroğlu, D. 2017. The Predictive Power Of Life Satisfaction And Self-Esteem In Existential Anxieties. European Journal of Education Studies. Vol.3, Issue 7.

6. ULUSAL VE ULUSLARARASI KONGRELERDE SUNULAN POSTER VE BİLDİRİLER

1.Sezer, S.,Yeşilyaprak, B. 2002. "Özsaygı Düzeyini Geliştirme Programının 7 ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Özsaygı Düzeyine Etkisi" .

XII. Ulusal Psikoloji Kongresi 9-13 Eylül, ODTÜ KKM, Ankara Poster Sunumu

2. Sezer, S. 2007. / "Holland'ın Tipoloji Kuramına Göre Geliştirilen Mesleki Grup Rehberliği Programının Uygulanması ve Sonuçları". I. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulamaları Kongresi / Mersin 21-23 Eylül 2007

3.Sezer, S.,Kezer, F. 2011.Psikolojik Yardım Arama Sürecinde Damgalanmaya İlişkin Kişisel Algı Ölçeği'nin Türk Kültürüne Uyarlanması. XI.Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, 3-5 Ekim İzmir.

4.Sezer, S.,Yılmaz, A. 2006. Ergenlik Döneminde Ölüm Olgusu. I.Ulusal Adolesan Sağlığı Kongresi.28 Kasım-01 Aralık. Ankara.

5.Sezer, S., Dökmen, Ü. 2008. "Development of Organizational Depression Scale" (özet bildiri). Counseling in International Perspective: Global demands and Local Needs/ Istanbul-TURKEY –April 25-27. Bahçeşehir University.

6-Sezer, S. 2009. "Bilişsel Davranışçı yaklaşımla bütünleştirilen hobiterapi uygulamasının bir eğitim kurumunun örgüt depresyonu üzerindeki etkisi" (özet bildiri). I.Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi/ Çanakkale, Mayıs .

7.Sezer, Sevgi 2013.The Effect Of Communication Skills-Psychoeducation Program On The Communication Skills Of The Police Academy Students. İn PACT 2013, April 26-28. Madrid.

8.Sezer, Sevgi 2011. Cross-Cultural Validation of Self-Stigma of Seeking Help Scale (Psikolojik Yardım Aramada Kendini Damgalama Ölçeğinin Kültürlerarası Geçerliliği). 119th Annual Convention American Psychological Association. Washington, D.C. Usa August 4-8, 2011 Session #2077 (Yardımcı yazarlardan biri olarak).

9.Sezer,S.,Gülleroğlu,D. 2013.Geleceğin Eğitiminin İşlevi: Gelişimsel Rehberlik Ve Edgar Morin'in Perspektifinden Öğretmen Adayları Üzerine Bir Nitel Çalışma/*Function Of Education For The Future: A Qualitative Study On Candidate Teachers In The Perspective Of Developmental Guidance And Edgar Morin.* IAC World Conferance.Boğaziçi University.8-11 Semtember.

10.Sezer,S. 2013.Kültür İçerikli Psikolojik Danışmanlık Modeli Üzerinden Çok Kültürlü Psikolojik Danışmanlık Yeterlikleri Ve Türkiyedeki Durum Üzerine Bir Değerlendirme.*Review Of Multicultural Counselling Competencies And The Situation Of Turkey In The Perspective Of "culture Infused Psychological Counselling Model"* IAC World Conferance.Boğaziçi University.8-11 Semtember.

11. Sezer, S., Kezer, F. 2015. The Investigation of Candidate Teachers' Resilience and Hopelessness Levels. 4th International Conference on Education which is being held 201506-26 at St. Petersburg. (Accepted).

12. Sezer, S., Gülleroğlu, D., 2017. Yaşam Doyumunu Açıklamada Varoluşsal Kaygıların Yeri. EJER Congress 2017. 11 Mayıs-14 Mayıs. Pamukkale Üniversitesi.

7. ULUSAL KİTAPLARDA BÖLÜM

1- Ankara Valiliği Milli Eğitim Müdürlüğü'nün organize ettiği "Anne Baba Eğitimi Projesi" çerçevesinde basılan "Anne Baba Eğitimi" (2007) kitabında "Çocuklar ve Ergenlerde Cinsel Gelişim ve Eğitimi" bölümü Sibel Tahtalı-Sevgi Sezer.

2- "Eğitim ve Şiddet" (Prof. Dr. Dilek Gözütok-Gazi Kitabevi-Eylül 2008) kitabının "Şiddetin Psikolojik Nedenleri" bölümü (syf. 67-93), Sevgi Sezer.

8. TELİF YAZILAR

1- "Kadınlarda ve Erkeklerde Karşı Cinsle İletişimi Kolaylaştıran ve Zorlaştıran Etkenlerin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi"
T.P.D.R.D. Bülteni- Cilt 2, Sayı 9-2004 (Diğer Doktora öğrencileriyle beraber yapılan bir çalışmadır)

2- "Anlam İhtiyacı" . *T.P.D.R.D. Bülteni*- Cilt 2, Sayı 10-2005.

3- "Holland'ın Tipoloji Kuramına Göre Geliştirilen Eğitim Programının Öğrencilerin Mesleki Netlik Düzeylerine Etkisi" *T.P.D.R.D. Bülteni*- Cilt 2 Sayı 11-2005.

4- "Pusudaki Kızgın Ben" *Zil ve Teneffüs Dergisi* 2006, sayı 4-5.

5- "Sevgiden Anladığımız" *Çoluk Çocuk Dergisi* 2008 Şubat.

6- Empatik Bireyler Yetiştirmede Ailenin İşlevi: Değerlendirme Ve Öneriler. *Eğitimci Dergisi*. Nisan 2013, sayı: 19.

7- Bay Gölge Sendromuna da Bir Modern Zaman Çıkmazı. *Eleştirel Pedagoji Dergisi*. 2013 Ocak, sayı: 25.

8- Özellikle kız çocuklarının eğitimi projesi çerçevesinde, "Toplumsal cinsiyete duyarlı psikolojik danışma" ve "Kısa süreli çözüm odaklı danışma" konularında yazılı dökümanlar hazırlanmıştır.

9. Nymphomaniac ve Uygar İnsanın Bahtsızlığı Üzerine. *Radikal Blog*. 20.04.2014

9. TOPLUMA HİZMET ÇALIŞMALARINDAN ÖRNEKLER

1. Etkili İletişim konusunda farklı kurumlarda seminerler vermektedir. Son olarak TEDAŞ Eğiticilerin Eğitimi Programında/03.09.2012'de "Sözlü ve Sözsüz İletişim" başlığı altında dört saatlik bir seminer vermiştir.

2. Etkili İletişim Semineri. A.Ü Eğitim Bilimleri Enstitüsü Personeli. 23.02.2012

2. Ahmet Andiçenli. Ö.O'da "Etkili İletişim" semineri. Mart 2013.

3. Geleceğin eğitimi temalı eleştirel pedagoji toplantısında konuşma. Nuri Bektaş Anadolu Lisesi. Aralık 2013.

4. Fahri Çaldağ Anaokulunda "Aile içi Etkili İletişim" semineri. 15 Şubat 2013

5. Geleceğin Eğitimi Hakkında Yedi Bilgi/Edgar Morin üzerine Sorgulamalar/Doç. Dr. Halık Erdem; toplantısına aktif katılım. 5 Ocak 2013.

6.Sincan Cezaevi İnfaz Memurları İletişim ve Motivasyon Seminerleri: yaklaşık 150 katılımcıya dört oturumda “İletişim Becerileri” konusunda eğitim verilmiştir. 2013 Mayıs

7.Öfke ve Stres Yönetimi. A.Ü Personeli. 19.02.2014. Tandoğan Yerleşkesi

8. Öfke ve Stres Yönetimi. A.Ü Personeli. 26.02.2014. Tandoğan Yerleşkesi

9.Öfke ve Stres Yönetimi. A.Ü Personeli. 19.03.2014. Tandoğan Yerleşkesi

10.Öfke ve Stres Yönetimi. A.Ü Personeli. 16.04.2014. Tandoğan Yerleşkesi

11.Türkiye’de Kız Çocuğu Olmak Çalıştayı. Kız Çocuğu/Ergen Açısından İhmal ve İstismar Konulu Çalışma Grubu. Çocuk İhmalini ve İstismarını Önleme Derneği.21. Mart 2014.

10.EĞİTİMCİ OLARAK GÖREV ALINAN SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMLARI

1-Türkiye İş Kurumu Meslek Danışmanlığı Eğitimi: 2011 Eylül-Aralık/A.Ü EBF

Verilen Dersler:

Görüşme Teknikleri
Görüşme Uygulamaları

2-I.Evlilik ve Aile Danışmanlığı Eğitimi: 2013 Şubat-Haziran/A.Ü EBF Eğitim Uygulama Merkezi

Verilen Dersler:

Aile sisteminin temel kavramları

Eşlerarası İletişim

Temel Danışma Becerileri

Süpervizyon

II.Evlilik ve Aile Danışmanlığı: 2013 Eylül-2014-Nisan/A.Ü EBF Eğitim Uygulama Merkezi

Verilen Dersler:

Eşlerarası İletişim

Aile danışmanlığında çok kültürlülük

Temel danışma becerileri

Süpervizyon

3-Pedagojik Formasyon Sertifika Programı: A.Ü EBF/2012-2013-2014 yıllarında açılan programlar

Verilen Dersler:

Rehberlik

4.. A.Ü Hukuk Fakültesi Arabuluculuk Eğitimi Sertifika Programı :2013 Temmuz.-2014 Nisan-Mayıs Programları

Verilen Ders

Öfke Yönetimi

11. TEŞEKKÜRLERDEN ÖRNEKLER

1-“Psikososyal Müdahale Hizmetleri” konusundaki çalışmalardan ötürü- Karaman Valiliği/Milli Eğitim Müdürlüğü 2002

2-“Haydi Kızlar Okula Kampanyası”ndagösterilen başarılarından ötürü-Karaman Valiliği/Milli Eğitim Müdürlüğü

3-Çağdaş Kadın ve Gençlik Vakfı / 08.05.2006/ Eğitimlere katkıda bulunan eğitimcilere yapılan teşekkür.

4-Gölbashi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından 2006-2007 eğitim öğretim yılı okul ziyaretleri ve şiddeti önleme çalışmalarında gösterilen başarıdan dolayı verilmiştir. 13.02.2007.

5-2006-2008 çalışma döneminde yer alınan kurul ve komisyonlardaki başarılı çalışmalardan dolayı Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği Genel Başkanı Doç.Dr. Tuncay ERGENE'nin teşekkürü. 05.06.2008.

6-2003-2008 çalışma dönemindeki çalışma ve katkılardan dolayı, Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği Eski Başkanı Prof.Dr. Binnur YEŞİLYAPRAK'ın teşekkürü.

7-Okuldaki başarılı çalışmalardan dolayı, Gölbashi Anadolu Tek. And. Meslek ve End. Meslek Lisesi Müdürü Ömer Atıkan tarafından yapılan teşekkür / 2007-2008 eğitim öğretim yılı.

8-Gölbashi Anadolu Teknik Anadolu Meslek ve Endüstri Meslek Lisesi Müdürü'nün önerisiyle 20.11.2008 tarihinde tarafıma tebliğ edilen aylıkla ödüllendirme "Tebliğ Tebellüğ Belgesi".

7.Ankara Üniversitesi Rektörlüğü tarafından "Öfke ve Stres Yönetimi" A.Ü Personeli "Şoför Temel Eğitim Programı". 24-28.02.2014. Tandoğan Yerleşkesi

8.Çocuk İstismarını ve İhmalini Önleme Derneği' tarafından "Türkiye'de Kız Çocuğu Olmak' başlıklı çalışmaya katkılardan dolayı. 21. 03.2014.

12.DERNEK ÜYELİĞİ

1.Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği: 2003 yılından bu yana devam etmektedir.

2.Bilişsel Davranışçı Terapiler Derneği: 2014 Şubat ayında dernek üyesi olunmuştur.

13.PROJE DENEYİMİ

PROJE ADI	KURUM
1. Özellikle Kız Çocuklarının Okullaşma Oranının Artırılması Projesi (KEP)	MEB
2.Polis Akademisi Rehberlik Hizmetlerinin Kapsamlı ve Gelişimsel Rehberlik Hizmetleri Açısından Geliştirilmesi Projesi	Polis Akademisi